

天主教香港教區  
天主教大埔幼稚園

2020/2021 年度  
學校報告  
及  
2021/2022 年度  
學校計劃

地址：新界大埔寶雅苑家和閣地下 C 座

電話：2651 1651

電郵：itpckg@netvigator.com

網址：[www.taipokg.edu.hk](http://www.taipokg.edu.hk)

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備及措施
- 1.7 兒童全年活動
- 1.8 開支摘要
- 1.9 本年度畢業升讀小一學位分配

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視 2019-2020 年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校 2020-2021 年度的工作計劃

## 1.1 學校簡介

- (1) 創校年份：1989
- (2) 學校所屬區域：大埔區
- (3) 學校類別：1. 非牟利  
2. 參加免費優質幼稚園教育計

## 1.2 辦學宗旨及目標

### (1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

### (2) 學校遠景

以基督的博愛為基礎，發揚仁愛及服務精神，培養兒童關愛社會，建立正確人生觀，彰顯生命之光。

### (3) 學校使命

效法基督的精神，傳揚福音的啟示，以愛育愛，培養兒童樂於服務，愛人如己的精神，建立自信，明辨是非，積極進取，活出生命之光輝。

#### (4) 學校校訓

愛主愛人 誠學自信

### 1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 14 班，共有學生 204 人；班級編制及兒童人數如下：

| 班級  | 上午班 |    | 下午班 |    | 全日班 |     |
|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|
|     | 班數  | 人數 | 班數  | 人數 | 班數  | 人數  |
| 高班  | 2   | 26 | /   | /  | 2   | 30  |
| 低班  | 3   | 43 | /   | /  | 3   | 45  |
| 幼兒班 | 2   | 30 | /   | /  | 2   | 30  |
| 總數  | 7   | 99 | /   | /  | 7   | 105 |

### 1.4 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 1 位主任，15 位全日教師，/ 位半日教師，6 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 3 人，佔 18.75 %

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

| 教師資歷 | 本科碩士學位課程 | 本科學士學位課程 | 幼稚園教育證書課程 |
|------|----------|----------|-----------|
| 人數   | 2        | 6        | 9         |
| %    | 12%      | 35%      | 53%       |

#### (3) 教學經驗

| 教學經驗 | 0-3 年 | 4-6 年  | 7-9 年 | 10 年或以上 |
|------|-------|--------|-------|---------|
| 人數   | 2     | 5      | 4     | 5       |
| 百分比  | 12.5% | 31.25% | 25%   | 31.25%  |

## (4) 教師專業發展情況

| 月份 | 教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱               | 人數 |
|----|--------------------------------------|----|
| 9  | 戲劇教學帶動新思維 ~ 促進幼兒潛能發展(新入職教師戲劇教育支援工作坊) | 6  |
|    | 校長培訓「樸人的領導」講座                        | 1  |
| 10 | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--學校自評                | 6  |
|    | 戲劇教學帶動新思維 ~ 促進幼兒潛能發展(新入職教師戲劇教育支援工作坊) | 7  |
| 11 | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--愛學習資源庫              | 2  |
|    | 「在學校發展信仰小團體」                         | 1  |
| 12 | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--自由遊戲 I (ZOOM)       | 17 |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--自由遊戲 II (ZOOM)      | 17 |
|    | 情緒智慧小蘑菇--營造 EQ 校園                    | 2  |
|    | 親子盒                                  | 14 |
| 2  | 3ES 情+社同行計劃教材發佈會(ZOOM)               | 1  |
|    | 為幼兒教育工作者打氣線上「靜觀工作坊」                  | 2  |
|    | 幼稚園教育計劃簡介會—幼稚園財務管理                   | 2  |
| 3  | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--「藝術與音體」工作坊(ZOOM)    | 17 |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--音樂活動(律動)            | 2  |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--生命教育                | 2  |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--繪本教學                | 2  |
|    | 婚分中需要你                               | 2  |
|    | 「從信仰看教區學校聯會創會金禧之反思工作坊」主題為「承先啟後再迎半世紀」 | 1  |
|    | 幼稚園校長管理座談會：「疫情對學校管理的影響」              | 1  |
| 4  | 促進幼兒從探索中學習                           | 1  |
|    | 戲劇教學帶動新思維 ~ 促進幼兒潛能發展(新入職教師戲劇教育支援工作坊) | 6  |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--音樂活動(節奏及律動)         | 2  |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--音樂活動(歌唱)            | 3  |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--區角學習                | 1  |
| 5  | 香港校長中心--如何在幼稚園有效領導和實踐「自由遊戲」(ZOOM)    | 17 |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--國安法(ZOOM)           | 17 |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--數學活動(ZOOM)          | 1  |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--音樂活動(節奏樂)           | 3  |
|    | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--音樂活動(唱遊、音樂故事)       | 3  |
| 6  | KIDS FIT--跳繩工作坊                      | 14 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| 6 | 「學教培訓計劃」校長分享會                             | 1  |
| 7 | 教區幼稚園教育研究及發展委員會--「港區國安法」實施對學校的影響及啟示(ZOOM) | 14 |
| 8 | 透過靈修分享加深老師對天主教教育核心價值的認識與實踐                | 15 |

## 1.5 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

#### **校董會成員**

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、  
黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、  
阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士

#### **校董的職能：**

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

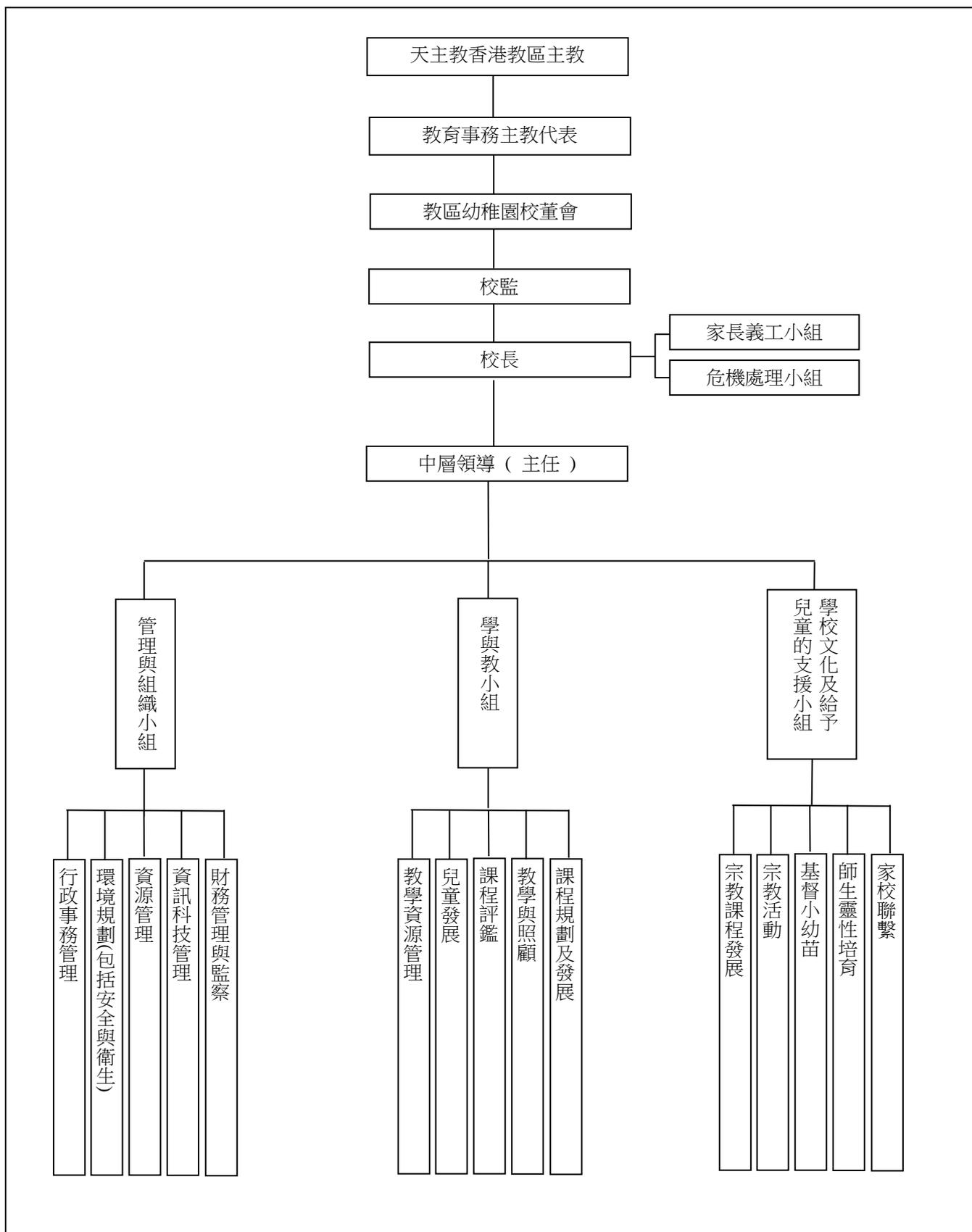
#### **校監的職能：**

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

### 校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



## 1.6 安全與衛生措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。

學校的安全設備及措施包括：

### 1. 校舍設施安全

校舍符合安全標準，出口暢通無阻，每個課室設雙門符合防火安全。遊戲場地和大型設施下都鋪設軟墊。兒童所用的玩具和物品，均符合國際的安全標準。學校安排專責老師巡視及紀錄校園環境及衛生情況，並適時作跟進及處理發現的問題。校長不定時巡視學校外圍及校內環境，發現有潛在危險會立即通知屋邨管業處及派員工跟進及處理問題。

### 2. 日常保養及預防措施

學校定期檢查校內各項設施的安全性，由專責人員巡視環境情況並作記錄。

### 3. 防火安全

學校設立危機小組及制定指引處理突發事件，員工亦清楚了解守則的內容，並會貫徹執行。學校訂定全體師生每年共進行三次火警演習，以加強全校師生於火警發生時之應變能力；惟本學年因疫情影響，以致未能全校進行火警演習，只能安排教職員分別於 25-11-2020 及 12-5-2021 進行了兩次演習。全校備有 5 個滅火筒及 2 張滅火氈，分別設於校務處、課室外走廊通道及廚房。學校每年定期安排專業人員到校檢查校內消防設備及更換滅火裝備，確保防火系統符合安全標準。各場地皆有展示學校平面圖，標示場地所在位置及意外發生時的逃生路線。

### 4. 交通安全

學校訂立乘車安全指引，學校租賃旅遊車及乘車時會按指引安排。褓母車送學生回校時，褓母須向學校確認回校學生人數，並由專責人員記錄學生乘車情況。

### 5. 提供理想的學習及工作環境

學校有訂定清晰的衛生和安全指引。指定課室開啟部份窗戶以保持校舍空氣流通。各活動空間光線充足。各項環境設備均符合衛生規例，每星期清洗玩具，學校長假期進行大規模清潔。

學校注重照顧兒童的起居健康，為兒童安排均衡的飲食。學校安排兒童午睡和飲食的環境與設備都衛生整潔、空氣清新、舒適寧靜。鑑於疫情影響，下學期添購睡床阻隔板，以保障幼兒午睡時的衛生和安全。學校為教師提供足夠照明工具，確保於全日班午睡時，仍有充足光線處理班務。

### 6. 醫療角及相關設施

校長室設有醫療病床及備有符合規格的急救用品，可充分照顧患病或受傷的兒童。學校安排專責老師定期檢視學校急救箱的物品。

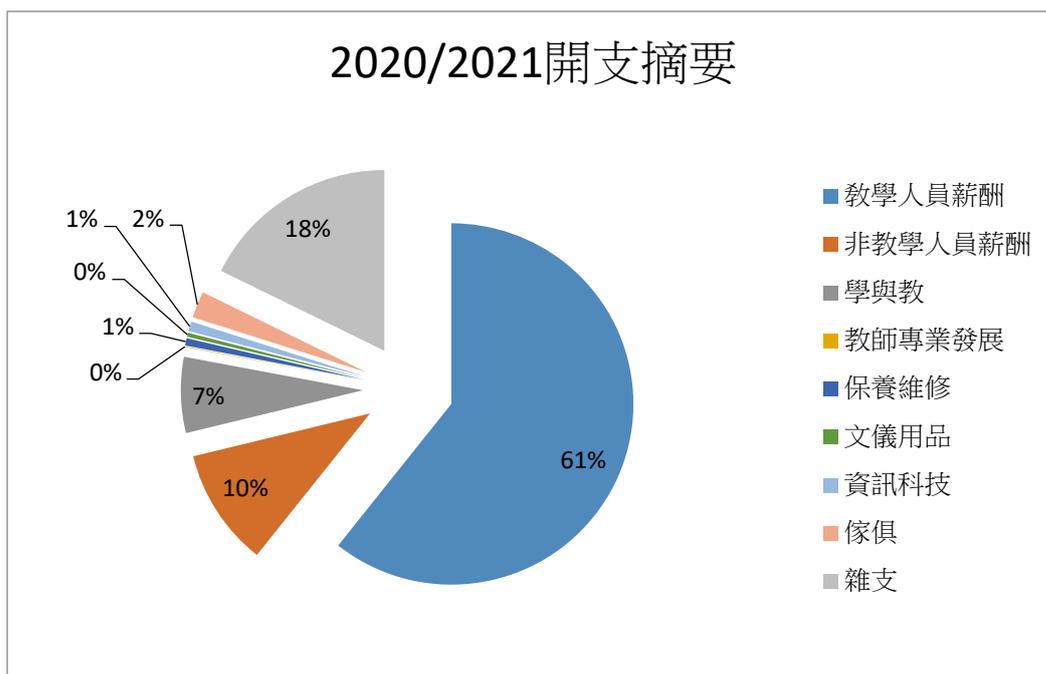
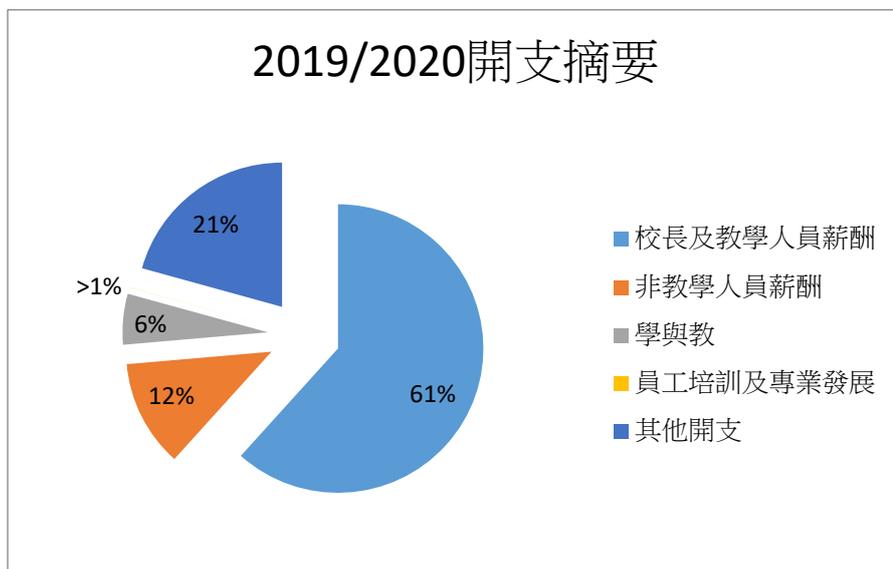
7. 疫苗注射  
學校參與「季節性流感疫苗學校外展計劃」，為全校幼兒提供免費疫苗接種服務。
8. 急救服務  
學校重視員工職安健及急救知識，鼓勵和提供職安健及急救課程培訓資助，共有 10 位教學人員持有有效急救證書。
9. 因應 2019 冠狀病毒病，學校作出相應應變措施：
  - 9.1 學校環境設施清潔衛生：
    - ~全校設施以 1:49 漂白水清潔消毒。
    - ~每小時以 1:99 漂白水消毒頻密使用之設施，如正門手把、門鐘及消毒地墊等。
    - ~購置消毒噴霧機消毒學校環境及設施。
    - ~添置無接觸體溫測量機及消毒噴霧/泡沫機。
  - 9.2 入園安排
    - ~所有人士進入校園前，必須量度體溫、以消毒噴霧/泡沫消毒雙手及以 1:99 漂白水消毒鞋子。
  - 9.3 復課安排：
    - ~安排學生分別使用校園四處不同出入口，以減少人流聚集。
    - ~學生桌上加設隔板，避免學生有近距離接觸。
    - ~教導學生排隊時保持適當社交距離。
    - ~加強教導學生衛生常識，如正確洗手及穿脫口罩方法等。
    - ~學生只使用個人物品，不會與他人共用。
    - ~學生使用過之物品/設施以消毒噴霧消毒。

## 1.7 兒童全年活動

| 月份          | 班級     | 活動               | 家長參與     |
|-------------|--------|------------------|----------|
| 8           | 幼兒班    | 新生適應週            | ✓        |
| 9           | 全校     | 升旗禮              |          |
|             |        | 中秋花燈會            |          |
| 10          | 全校     | 升旗禮              |          |
|             |        | 九月及十月份生日會/公益金便服日 |          |
|             |        | 玫瑰月活動            |          |
|             |        | 開學祈禱聚會           |          |
|             |        | 流感疫苗注射(第一針)      | ✓        |
|             |        | 小幼苗成員            | 基督小幼苗承諾禮 |
|             | 11     | 全校               | 升旗禮      |
| 十一及十二月份生日會  |        |                  |          |
| 流感疫苗注射(第二針) |        |                  | ✓        |
| 12          | 全校     | 升旗禮              |          |
|             |        | 聖誕祈禱聚會           |          |
|             |        | 聖誕聯歡會            |          |
| 1/2021      | 全校     | 升旗禮              |          |
|             |        | 一及二月份生日會         |          |
| 2           | 全校     | 升旗禮              |          |
| 3           | 全校     | 升旗禮              |          |
|             |        | 三及四月份生日會         |          |
|             |        | 四旬期祈禱聚會          |          |
| 4           | 全校     | 升旗禮              |          |
|             |        | 復活節祈禱聚會          |          |
|             | 高班     | 拍攝個人學士相及畢業相      |          |
| 5           | 全校     | 升旗禮              |          |
|             |        | 聖母月祈禱聚會          |          |
|             | 幼兒班及低班 | 拍攝個人證件相及班相       |          |
| 6           | 全校     | 升旗禮              |          |
| 7           | 全校     | 升旗禮              |          |
|             |        | 七及八月份生日會         |          |
|             | 高班     | 畢業典禮             | ✓        |

\*基督小幼苗聚會每月兩次逢星期三下午放學後舉行。

## 1.8 開支摘要



## 1.9 本年度畢業升讀小一學位分配

| 學校名稱             | 自行派位階段<br>獲派學位人數 | 統一派位階段<br>獲派學位人數 | 本年度<br>獲派學位總人數 |
|------------------|------------------|------------------|----------------|
| 天主教聖母聖心小學        | 14               | 4                | 18             |
| 保良局田家炳千禧小學       | 1                | 4                | 5              |
| 保良局田家炳小學         |                  | 1                | 1              |
| 聖公會阮鄭夢芹銀禧小學      | 1                | 2                | 3              |
| 大埔舊墟公立學校(寶湖道)    | 4                |                  | 4              |
| 黃福鑾紀念學校          |                  | 4                | 4              |
| 大埔崇德黃建常紀念學校      |                  | 1                | 1              |
| 大埔官立小學           | 1                | 2                | 3              |
| 大埔浸信會公立學校        | 1                |                  | 1              |
| 三水同鄉會禰景榮學校       |                  | 3                | 3              |
| 仁濟醫院蔡衍濤小學        | 1                | 1                | 2              |
| 油蔴地天主教小學(海泓道)    | 1                |                  | 1              |
| 香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校 |                  | 5                | 5              |
| 聖公會主風小學          |                  | 1                | 1              |
| 黃埔宣道小學           |                  | 1                | 1              |
| 路德會梁鉅鏐小學         | 1                |                  | 1              |
| 新界婦孺福利會基督教銘恩小學   | 1                |                  | 1              |
| 新界婦孺福利會梁省德學校     |                  | 1                | 1              |
| 總計               | 26               | 30               | 56             |

## 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

**關注事項（一）目標：**持續完善環境創設，讓不同學習需求的兒童從遊戲中學習，豐富兒童的學習的經驗。

| 工作計劃所運用的策略及工作  | 憑證：   |
|--|---|
| <p><b>1. 優化區角學習環境提升自主學習能力。</b></p> <p><b>1.1 修訂各班時間表，並編排同級班別於相同時間進行自選區角活動，讓兒童走進不同場地與同儕進行活動。</b><br/>           修訂各班時間表，以增加各班的區角活動時間，並編排同級班別於相同時間進行區角活動，讓兒童走進不同場地與同儕進行活動，促進幼兒同儕間的互動及交流。<br/>           由於 2019 新冠肺炎疫情影響，採取了半天上學的模式。在上學期時段，基於衛生及安全的問題，為避免太多兒童聚集在同一區域，安排各班在不同時段到走廊進行活動。於下學期疫情相對較穩定，同級的幼兒可以在分組時段自由到走廊操弄牆上遊戲，以維持培養兒童自主學習的進程。為使進行活動時更為流暢，增添區角名牌，以控制入角人數。活動完結後，邀請幼兒於回顧時間進行分享活動的過程和感受，促進同儕相互學習的機會，增強幼兒表達能力和自信心。</p> <p><b>1.2 擴展學習區角，各級老師共同策劃學習區角、增加深淺不同層次，讓兒童能在活動區域自由探索多元範疇，提高學習興趣及主動學習精神。</b><br/>           於課室區角、探索角等增設不同種類的物品，各級老師共同策劃，提供不同學習內容的學習區角，增加深淺不同的層次，讓不同學習需要兒童能在活動區角自由探索多元範疇，提高學習興趣及主動學習精神。此外，教師更明確劃分區角位置，讓幼兒更清晰各個區角的活動空間。進一步提升幼兒自主入角的學習機會。<br/>           學習區角由課室擴展至學校走廊，同時，除了擴展學習區角外，在走廊操弄牆壁教具增加深淺層次，並在下學期，加入低結構物料，例如積木、水樽蓋等物料，以讓幼兒自由探索及發揮創意。<br/>           本年度在走廊增設趣味活動，如：語文、識數、創作、情緒及音樂等三個不同層次的遊戲，關顧兒童的多樣性，讓兒童於分組時間自由選擇入角，進行探索，提升兒童學習動機，進一步刺激他們的創意思維及提升解難能力。<br/>           進一步優化多元智能室增設不同的美勞物料和用品，讓兒童自行選擇不同的物料進行創作，加強兒童的創意思維。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 日程時間表</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 觀察紀錄</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 觀察紀錄</li> </ul> |

2. 加強教師對區角運作的認識，提升教學效能。

2.1 以不同形式如與業界交流或講座等，從而擴闊老師視野。

老師參與不同形式交流，並把不同的意念加入設計以優化兒童區角學習環境，例如參與以 Zoom形式的交流講座，分享各校的自由遊戲意念。本校亦派出老師與友校進行交流，參考當中的牆壁教具或活動，將意念加入區角設計。

2.2 進行不同層面的觀課，讓教師能提升教學效能。

透過教師共同備課和反思區角的運作及流程等，進行分享、交流和檢討，以提升教學技巧和環境設置。各級教師共同商討走廊及課室的區角設置，並設計初步概念圖，參考同班的設計方案，各級共同研討後並作出修改。定期進行課後檢討會，優化區角的環境及活動內容。

2.3 定期進行課後檢討會，優化區角的環境及活動內容。

教師定期檢討區角的環境及活動內容。如在活動過程中，發現兒童在進行活動時的效能或物品損壞，教師會與同儕盡快於共商改善建議及作出修正。

3. 讓家長認識兒童學習的模式。

3.1 邀請家長到校協助兒童進行區角學習活動。

原定計劃邀請家長到校協助兒童進行區角學習活動，推動幼兒參與學習的動機及興趣，但因2019新冠肺炎疫情的關係，家長未能到校協助兒童進行區角學習活動。

- 活動相片

- 主題檢討
- 每日教學反思
- 會議紀錄

- 會議紀錄

評述工作計劃的成效

1. 優化區角學習環境提升自主學習能力。

1.1 修訂各班時間表，並編排同級班別於相同時間進行自選區角活動，讓兒童走進不同場地與同儕進行活動。

重新編排日程和各班時間表，以增加各班的區角活動時間，並編排同級班別於相同時間進行區角活動，而星期五亦進行 Funday 活動，透過安排每星期不同形式的活動，例如 STEM、體能和音樂活動等，讓不同學習需要的兒童能在活動中探索多元範疇，提高學習動機及自主學習的精神。

1.2 擴展學習區角，各級老師共同策劃學習區角、增加深淺不同層次，讓兒童能在活動區域自由探索多元範疇，提高學習興趣及主動學習精神。

在走廊增設趣味活動，如：語文、識數、創作、情緒及音樂等三個

- 日程時間表
- 兒童觀察紀錄
- 活動相片

- 兒童觀察紀錄
- 活動相片

|  |  |
|--|--|
| <p>不同層次的遊戲。發現兒童能在分組時間自由選擇入角，進行探索，並能計劃自己當天的區角活動而不需要老師的協助。兒童能自行進入不同的區角進行活動，從而提升學習動機，進一步刺激他們的創意思維及提升解難能力。</p> <p>在各活動場地增設不同的低結構物料，如膠樽、紙箱及紙筒等，能有效讓幼兒自行安排物料、玩伴和方法進行遊戲。幼兒能利用低結構物料進行自由遊戲，老師亦鼓勵兒童於日常生活中搜集合適的物料，以豐富物料內容，提升幼兒的自主學習。</p> <p>2. 加強教師對區角運作的認識，提升教學效能。</p> <p>2.1 以不同形式如與業界交流或講座等，從而擴闊老師視野。<br/>本年度全體教師出席了由香港靈糧堂幼稚園及聖三一中心幼稚園及幼兒園合辦的「如何在校園有效領導和實踐自由遊戲」講座。教師透過講座，加深對自由遊戲和區角學習的認識，提升校內教師對自由遊戲的專業知識和視野。</p> <p>2.2 進行不同層面的觀課，讓教師能提升教學效能。<br/>原定計劃進行同儕觀課，以提升教學效能，但在本年度由於各級均有教師先後長時間請假，導致學校人手不足，另加上疫情影響，故此，同儕觀課改以觀察教師網上視像課堂影片進行。教師認同透過同儕觀課能提升教學效能，藉此互相分享教學點子，有效改善雙方的盲點。</p> <p>2.3 定期進行課後檢討會，優化區角的環境及活動內容。<br/>老師能透過課後檢討會分享教學上遇到的難題和兒童在區角內的表現，從而優化區角的環境及活動內容，同時加強教師的教學技巧。</p> <p>3. 讓家長認識兒童學習的模式。</p> <p>3.1 邀請家長到校協助兒童進行區角學習活動。<br/>原定計劃邀請家長到校協助兒童進行區角學習活動，推動幼兒參與學習的動機及興趣，但因2019新冠肺炎疫情的關係，家長未能到校協助兒童進行區角學習活動。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師培訓紀錄表</li> <br/> <li>• 同儕觀課紀錄表</li> <br/> <li>• 會議紀錄</li> </ul> |
| <p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議設計兒童進行自選遊戲的檢核表，兒童自選活動時，教師可分析、檢討、反思兒童的學習進度與成效，以便評估兒童的表現與活動進度。</li> <li>2. 由於疫情關係，幼兒未能於全學年進行自選區角活動，建議來年能持續推行和鼓勵幼兒使用整個校園的走廊區角及環境創設。</li> <li>3. 建議來年可持續利用圖配字的區角名牌顯示和劃分不同的區角，讓幼兒清晰知道各個區角的位置和活動內容，以便自行挑選喜愛的活動，增加幼兒的自主性及參與度。</li> </ol>  |  |

4. 建議於疫情放緩而情況許可下，可安排家長到校協助幼兒進行區角學習活動，讓家長更了解學校的學習模式，以及子女的在的學習表現。
5. 建議老師在設計牆壁教具時，不需要刻意跟主題或分科設計，可以加入更多低結構玩具的元素。

## 2.2 我們的學與教

| 評述工作成效  | 憑證：   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校的課程編制參照《幼稚園教育課程指引》(2017)，以兒童為中心作課程規劃。而課程設計中，均以幼兒的生活經驗、能力及興趣為基礎，兼顧幼兒的全面發展，並按不同的活動需要，以全班或小組等方式進行，以便適切不同發展特徵及個性的幼兒。此外，教師亦會與同級老師就各主題的教學內容進行共同備課、反思和檢討，使教學活動更為流暢和全面。而進行跨級會議時，教師以螺旋式的課程為目標，共同商討和協調各級進度及規劃，由淺入深，使不同年級的學習上建立良好穩健基礎。除一般的主題活動外，學校亦編制了每學期一次的延伸活動，由各班教師與幼兒按學習主題延伸和設計相關的活動內容，讓幼兒透過資料搜集、探索及合作性活動，從中加強與人合作及解難的能力，以幼兒的興趣鼓勵自主學習。</li> <li>2. 上學期因疫情關係而停課，教師因應不同的情況把教學進度及功課安排進行調適。教師於停課期間為幼兒製作各學習範疇的教學短片，如大小肌肉、音樂及美藝活動，涵蓋不同的學習範疇，並按時安排家長回校領取功課、親子圖工等物品，讓幼兒能在家中持續進行學習。</li> <li>3. 學校持續將宗教、德育教育元素滲透於日常課程中，宗教顧問於上學期訪校，與教師進行共同備課及回饋。學校透過不同的宗教活動，如聖母月活動等，教師亦會與幼兒進行祈禱、分享聖經故事、歌曲教導及鼓勵幼兒關愛及尊重他人，讓幼兒具體地感受及理解敬主愛人的精神。於上學期停課期間，教師亦有製作宗教短片，如四旬期活動，讓幼兒在家中與家人分享故事和為疫情祈禱。</li> <li>4. 本學年繼續參與&lt;天主教宗教及道德倫理~學與教培訓&gt;計劃，宗教顧問定期訪校，與老師進行共同備課、探課及回饋，以提升教師宗教教學技巧，深入淺出地幫助兒童認識天主教教育五大核心價值的宗教訊息，幫助兒童德、智、體、群、美、靈有全面均衡的發展。</li> <li>5. 學校星期五安排F u n d a y活動，每周安排不同形式的活動，例如、s t e m、體能和音樂活動等，讓不同學習需要的兒童能在活動中探索多元範疇，提高學習動機及自主學習的精神。</li> </ol> | <p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 《幼稚園教育課程指引》(2017)</li> <li>• 日程時間表</li> <li>• 主題檢討</li> <li>• 每日教學反思</li> <li>• 會議紀錄</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程進度</li> <li>• 教學影片</li> <li>• 學習教材</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 宗教活動影片及相片</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動相片</li> <li>• 兒童觀察紀</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>6. 本年度增設非華語的支援服務，安排一位非華語教師為校內有需要的兒童設計教具和遊戲，讓兒童學習中文，適應校園生活。</p>   | <p>錄</p>   |
| <p>7. 本年度增設英語顧問與教師進行共同備課，讓活動更為流暢。英語顧問亦會與教師反思每節課堂的內容，以提升教師的教學技巧，讓幼兒有更全面的學習。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學習教材</li> </ul>   |
| <p>8. 為給予幼兒一個良好的活動空間，提高他們自由進行探索和自主學習動機的能力，重新規劃 B 翼活動場及多元智能室的活動，在 B 翼活動場增加自由遊戲區域及建構活動，可以讓幼兒運用一些低結構的環保物料及積木等進行遊戲。而多元智能室的美藝區增加更多美勞物料，讓幼兒在資源豐富的環境進行學習。此外，亦增加了大量低結構性的物料，如積木等，可以營造出美好的環境給予幼兒進行自己遊戲。學校更善用走廊空間，於走廊設立閱讀區「智趣百寶廊」，讓幼兒進行閱讀。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 兒童觀察紀錄</li> </ul>                 |
| <p>9. 學校為培養幼兒語言的興趣，會繼續聘請普通話老師和英語老師為幼兒提供專科活動，從而提升幼兒對外語的興趣，亦安排隔週進行 Share reading，藉此提升語文學習兩文三語的興趣和能力。透過日常觀察、兒童的回應、兒童評估、陽光電話、家長日會談等發現兒童的英語能力和學習英語的信心有待加強。在教具方便，老師在設計教具時會考慮幼兒的個別差異，設計不同深淺程度讓幼兒操弄。</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童觀察紀錄</li> <li>• 主題評估</li> <li>• 會談紀錄</li> <li>• 教具紀錄</li> </ul> |
| <p>10. 本年度繼續編訂小任務小冊子，以主題內容延伸的活動，讓兒童進一步加深對主題知識的探討。兒童透過參與活動完成任務，從而培養兒童的責任感，建立良好的生活習慣，學習自我照顧的能力。同時，本年度的小任務小冊子加入更多不同的模式，如搜集圖片、繪畫、親子遊戲及紀錄表等，增添趣味性。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小任務進度</li> <li>• 小任務記錄冊</li> </ul>                                |
| <p>11. 為更清晰了解幼兒的成長，學校參考《表現指標（幼稚園）兒童發展範疇》及其他有關兒童發展的參考資料制定適切的評量表。教師以主題評估、課堂相片等定時進行記錄，從而具體評估幼兒全學年的學習表現，檢視各個幼兒的發展進度，顧及幼兒整體的身心發展，以及多樣性，同時給予適切的回饋，進一步提升幼兒的能力。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主題評估</li> <li>• 課堂相片</li> <li>• 活動影片及相片</li> </ul>                |
| <p>12. 學校有課程反思與回饋的機制，三級均分別於上、下學期對各班級的課程進度和內容作出反思和檢討，以檢視課程推行的成效，從而了解幼兒的學習表現及發展，於下年度作出調整，提升學與教的效能，確保學習活動能配合兒童的身心發展與個別差異。透過教學反思，針對教學內容、活動設計的編排、準備作出檢討，讓幼兒學習更有效，令課程設計和推行得以更完善。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議紀錄</li> <li>• 課程檢討紀錄</li> </ul>                                 |

**進一步改善的建議/發展空間**

1. 建議來年可以優化英語課程，以加強兒童對學習英語的興趣和信心。
2. 建議可從不同途徑(家長、社區等)得到更多環保資源，供給幼兒在自由遊戲時使用，以激發他們的創意思維。
3. 學校重視團隊協作文化，持續鼓勵教職員之間互相交流和學習，提升專業的能力。
4. 建議探索角內可增設預測及結果記錄表，啟發幼兒的好奇心和探索精神，讓幼兒有更全面的自主學習機會。

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

| 評述工作成效  | 憑證：   |
|---|---|
| <p>1. 持續參與「明愛駐校社工先導計劃」，每星期社工會駐校兩天，各班別觀察幼兒的行為及學習表現等，持續與老師互相溝通，亦會按個別情況與家長溝通，為有需要的幼兒提供輔導、治療及輔導等等，以幫助及促進幼兒的學習及全面發展。</p> <p>2. 本年度學校繼續參與「明愛樂成長學前到校支援服務計劃」，由專業治療師及社工等定期為有需要的幼兒於學校內的特別室進行治療，如為幼兒提供情緒及行為的遊戲治療，幫助幼兒的全面發展。學校及導師亦會定期與家長進行面談及講解幼兒在校的表現，亦會提供專業意見，讓家長了解子女在校的表現及整體發展。</p> <p>3. 教師會持續觀察每位幼兒的在校表現，並會為幼兒撰寫幼兒觀察記錄報告，從中觀察幼兒的日常行為及學習表現等。教師亦會與有特別需要幼兒的家長互通子女在校的情況，在有需要時亦會建議家長尋求社工或專家的意見及協助。</p> <p>4. 學校在開課前會安排新生適應活動，亦會安排家長陪伴子女回校上課，讓他們認識學校環境，而適應活動的在校時間較短，讓新生能夠循序漸進地熟習上課的情況及模式，幫助他們適應新環境和建立歸屬感。</p> <p>5. 全日高班的幼兒設有「比比和朋友」的情緒教育課程，從課程中學習與人建立良好的人際關係，並學習有效以正確的方法管理及表達情緒。惟本年度因疫情的關係，「比比和朋友」的課程未能完整地進行，課程需要作出刪減或調整。</p> <p>6. 本年度上學期因疫情關係停課，本校參與「KIDS FIT」教育平台，讓幼兒在家也能進行大肌肉訓練。透過線上直播互動的形式，「KIDS FIT」與幼兒共同進行體能活動遊戲，讓幼兒在家也能學習及運用自己的身體，提升身體大肌肉發展及其協調能力等。教師亦會在線上直播中與幼兒共同進行運動及觀察幼兒的表現。</p> <p>7. 本年度上學期因疫情關係停課，未能如期舉行新生家長會，教師透過拍攝影片的形式介紹學校的宗旨、課程、學習模式等等，讓家長更了解幼兒的學習環境及模式，而教師亦會在短片中介紹自己及課室環境，協助幼兒適應新的學習環境，有利於入學後的學習和成長。</p> <p>8. 停課期間學校透過 zoom 的線上形式代替面授課程，每週包括以個別、小組及全班形式進行活動。而教師亦會每週拍攝小肌肉、音樂、體能、</p> | <p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 報告</li> <li>• 到校訓練時間表</li> <li>• 訓練報告</li> <li>• 觀察紀錄</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 「比比和朋友」課程進度</li> <li>• 活動影片及相片</li> <li>• 簡報</li> <li>• 活動影片及相片</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>美藝、功課範疇的影片並發放於網上，讓幼兒在家學習時亦能夠得到全面的均衡發展。</p> <p>9. 本年度學校安排非華語老師為校內有非華語學習需要的兒童提供學習支援及鞏固語文基礎。</p> <p>10. 為幫助高班幼兒適應小一生活，高期下學期末會進行小一模擬活動，從中模擬小一的學習及生活模式，讓幼兒適應小一學習模式，從中舒緩幼兒對升小一的憂慮。</p> <p>11. 本校透過各種活動為高班幼兒銜接小學作好準備，學校為家長舉辦「升小一家長會」，讓家長教師知悉及了解升讀小一情況，詳細說明填寫小一入學申請表注意事項和電腦派位細節。此外，本校與本區小學有緊密聯繫，邀請小學校長、主任及老師到校進行講座分享選校策略。</p> <p>12. 學校舉辦不同的講座及工作坊，如教區研討日與教職員進行「藝術與音樂」研習活動，講解如何把藝術融入幼兒教育中，透過專業進修提升教師的教學技巧及增進教師個人的專業知識。</p> <p>13. 宗教顧問於上學期訪校與教師進行共同備課及回饋，為學校不同的宗教活動及課程提供專業意見，如聖誕親子祈禱聚會等等，亦會為宗教週會及校園佈置提供意見及建議，以營造濃厚的宗教氛圍。</p> <p>14. 明愛駐校社工為教職員提供「識別及介入懷疑虐兒」講座，讓教師盡早識別高危家庭、受虐兒童的徵兆、危機評估等等，從而提升教師日後遇到類似情況時的應變及處理能力。</p> <p>15. 每個學期均會安排一次家長日，教師與家長透過面談形式互相溝通，從中了解幼兒在校及在家的表現，了解幼兒整體的發展情況及學習表現。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學童學習計劃檔案</li> <br/> <li>• 教學計劃</li> <li>• 活動相片</li> <br/> <li>• 活動相片</li> <br/> <li>• 活動相片</li> <br/> <li>• 活動相片</li> <li>• 會議紀錄</li> <br/> <li>• 活動相片</li> <br/> <li>• 家長問卷</li> </ul> |
| <p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議來年在主題教學中加入更多有關中國知識，例如文化和節日傳統，並於早會恆常舉行升旗儀式。</li> <li>2. 建議來年優化英語學習課程，如增加 Share reading 的課節，以增加幼兒學習英語的機會。</li> <li>3. 建定期舉行聯校系列式的家長專題講座，以增進家長教導幼兒的方法，幫助幼兒各方面的學習及發展。</li> <li>4. 非華語課程時間在課堂時間進行，無形中幼兒缺失了的課堂時間，建議非華語的課堂盡可安排於課前/課後進行。</li> </ol>  |  |

## 第三部分 發展計劃

### 1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

| 未來的重點工作                               | 發展基礎   | 機遇/挑戰   |
|---------------------------------------|--|---|
| 檢視體能活動課程，設計不同的體能活動，鞏固幼兒肢體技能，加強幼兒體能技巧。 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 學校有兩個體能活動場地，有足夠空間進行活動。</li><li>• 每天能安排不少於 25 分鐘的大肌肉活動時間。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• 全體教職員均有參與本年度「教區幼稚園教育研討日」，學習了有關體能活動的教學技巧。</li><li>• 體能用具/設施較殘舊，種類及數量亦不多。</li></ul> |
| 檢視現時課程檢討及評估方式，訂定更有效的課程監察制度。           | <ul style="list-style-type: none"><li>• 老師於每主題或活動後，均會進行檢討，彼此交流意見及分享經驗。</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• 教育局質素視學組人員透過在校觀察給予意見及建議。</li><li>• 主題評估模式已沿用超過 18 年，部份內容不太適切現今狀況。</li></ul>       |

### 1.2 關注事項

1. 優化校本體能活動的內容，提升教師對教授體能活動的教學技巧，並讓兒童能有充足舒展身心的時間和空間。
2. 制定適切的課程檢討及評估制度。

### 1.3 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：持續完善環境創設，讓兒童從遊戲中學習，豐富兒童的學習經驗。

|    | 工作目標                           | 策略/工作  | 時間表           | 成功準則   | 檢討工具/資料   | 負責人   | 所需資源  | 備註 |
|----|--------------------------------|--|---------------|--|---|---|---|----|
| 1. | 透過設計不同的體能活動，鞏固幼兒肢體技能，加強幼兒體能技巧。 | <p>1.1 定期進行備課會，因應體能教學技巧，設計有關遊戲及活動，讓幼兒透過遊戲，加強體能技巧。</p> <p>1.2 以遊戲及靈活的方式設計體能活動，並滲入相關體能技巧。</p> <p>1.3 提供更多操作式的體能用具，以加強幼兒的大肌肉能力。</p> | 9/2021-7/2022 | <p>1.1 100% 教師認同集體備課能激發更多設計活動意念，幫助教師運用適切的策略。</p> <p>1.2 100% 老師能有信心設計活動，靈活地運用操作性的體能用具，將遊戲元素自然地融入在體能教學活動中。</p> <p>1.3 75% 幼兒能透過教師設計的體能活動，加強幼兒的體能技巧。</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動照片</li> <li>會議紀錄</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>主任</li> <li>副主任</li> <li>組長</li> <li>全體老師</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>教學計劃</li> <li>操作性的體能用具</li> </ul>              |    |
| 2. | 安排教師培訓以提升教師對教授體能活動的教學技巧        | <p>2.1 學校為教師安排培訓，如體適能講座或與友校交流，以加強教師的教學技巧。</p> <p>2.2 學校安排老師進行同儕觀課，重點觀察教師在體能活動的設計和教學技巧，從而作出反思及檢視，調節或優化日後的體能活動。</p>                | 9/2021-7/2022 | <p>2.1 100% 教師認同透過專業培訓能提升教師在體能活動上的教學技巧。</p> <p>2.2 100% 老師認同同儕觀課能互相交流心得，分享當中的強弱項，提升教學質素。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>活動照片</li> <li>會議紀錄</li> <li>教學計劃</li> <li>教學反思</li> <li>同儕觀課紀錄表</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教學計劃</li> <li>同儕觀課紀錄表</li> <li>培訓問卷</li> </ul> |    |

關注事項（二）目標：制定適切的課程檢討及評估制度。

| 工作目標             | 策略/工作  | 時間表           | 成功準則  | 檢討工具/資料                    | 負責人                                     | 所需資源                       | 備註 |
|------------------|--|---------------|---|----------------------------|---|----------------------------|----|
| 1. 制定有效的課程監察制度   | 1.1 學校根據「質素評核報告」重新檢視現有的課程，並定期開會以作跟進。<br>1.2 監察課程落實執行及跟進教師於同儕觀課後的改善並於觀課後進行檢討會議，彼此交流意見及分享經驗，以作跟進改善。<br>1.3 學校於期終再作整體檢視全年的課程，參考教師及家長的意見，以改善及編訂新學年的課程。 | 9/2021-7/2022 | 1.1 學校能對準評核報告的內容作檢討及落實改善建議。<br>1.2 教師能根據觀課後的建議，積極進行反思改善教學技巧。<br>1.3 學與教組能統整及綜合各持分者的意見擬訂新學年的課程發展方向編排和策劃課程。 | • 活動照片<br>• 會議紀錄           | • 校長<br>• 主任<br>• 副主任<br>• 組長<br>• 全體老師 | •<br>•                     |    |
| 2. 重新統整課程檢討及評估制度 | 2.1 修訂「主題評估」的內容，加強記錄的全面性，讓教師以持續觀察的方式來記錄兒童的不同發展階段。<br>2.2 重整課程檢討的機制，接納教師對課程的意見，並就檢討的結果作出跟進，以改善課程。   | 9/2021-7/2022 | 2.1 教師能有計劃地觀察兒童的行為表現，並有系統的分析兒童的發展表現，日後給予他們更適切的照顧。<br>2.2 教師能積極就課程的設計及施行提出正面的意見。教師能適時運用檢討結果落實執行在教學上提升課程效能。 | • 活動照片<br>• 教學計劃<br>• 教學反思 |   | • 主題評估<br>• 觀察紀錄<br>• 主題反思 |    |

校監簽名：  (廖慕賢)

校長簽名：  (吳佩玲)

日期： Sept 28 2021